|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 1***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 11 tháng 9 năm 2024*****Âm nhạc** |

**Chủ đề 1: Tổ quốc Việt Nam**

 **- Hát: Lá cờ Việt Nam**

 **- Một số yêu cầu khi hát**

 **- Trải nghiệm- Khám phá: Vận động theo tiếng đàn**

**1. Yêu cầu cần đạt**

***1.1Năng lực âm nhạc***

- HS hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời, hát có sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp. Hát kết hợp gõ đệm

- Tư thế hát, biểu cảm của khuôn mặt, hát đúng cao độ, trường độ và hát rõ lời, biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ, hát có cảm xúc điều chỉnh giọng hát và tạo nên sự hài hòa. Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu, nội dung bài hát.

- Vận động được theo tiếng đàn. Bước đầu biết cảm nhận về độ cao, trường độ, cường độ, thông qua các hoạt động trải nghiệm

- HSKT biết hát theo giai điệu và làm theo các bạn.

***1.2 Năng lực chung:***

- Chuẩn bị được đồ dùng của bài học; Thảo luận và nêu được ý kiến trong học tập; Giải quyết nhiệm vụ được giao trong giờ học.

- Biết tên Nhạc sĩ. HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca. Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn. Rèn cho HS kỹ năng hát cơ bản: Tư thế hát hơi thở,tổ chức âm thanh, hát chính xác cao độ- trường độ. Biết cách thể tư thế thể hiện bài hát, vận động theo tiếng đàn một cách đơn giản.

**1.3 *Phẩm chất***

- Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc.

**2. Đồ dùng dạy học**

*2.1: Giáo viên*

- Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

*2.2: Học sinh*

- Sách giáo khoa, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1 Hoạt động mở đầu: Khởi động.** Giáo viên cho hoc sinh quan sát 1 lá cờ VN.Hình ảnh lá cờ Việt Tổ quốc là biểu trưng cho chủ quyền của đất nước, giới thiệu vào bài học. **3.2 Hoạt động hình thành kiến thức mới****Nội dung1 Hát: Lá cờ Việt Nam**- GV giới thiệu tên bài hát(có thể giới thiệu hoặc không giới thiệu tên tác giả)?Trong bài hát có những hình ảnh nào? Theo các em đây là bài hát tự hào hay tha thiết?- Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?**\* Hát mẫu** : Nghe đĩa hoặc GV trình bày **\* Đọc lời ca :** - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.**\* Khởi động giọng :**- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :*****+ Câu 1 :*** *Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần***+ Câu 2****: Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu***+ Ghép câu 1,2***- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần***+ Câu 3 :*** *Sao năm cánh huy hoàng biết bao.* - GV đàn và hát mẫu câu 3 từ 1 đến 2 lần+ *Câu 4 : Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam*- GV đàn và hát mẫu, nối lại tất cả các câu.***+ Ghép cả bài :***- GV đàn và trình hát toàn bài GV đàn và yêu cầu *- HSKT biết hát theo giai điệu****\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :***- GV làm mẫu :*Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*  **x x x x x***Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng****x x x x x****Sao năm cánh huy hoàng biết bao.*  X x x x x *Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam****x x x x x******-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức.- Cho một nhóm lên bảng gõ một số nhạc cụ : trống con, trống reo, thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích.**-** GV yêu cầu học sinh trình bài bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân thê hiện tình cảm vui tươi, tự hào.? Học xong bài hát này em các em có cảm nhận như thế nào. GV nhận xét tuyên dươngGV chốt nội dung : các em phải biết yêu quý, trân trọng lá cờ đỏ sao vàng, biểu trưng của đất nước  **Nội dung 2: Một số yêu cầu khi hát**+ Hát đúng cao độ, trường độ rõ ràng.+Hát có cảm xúc, biết điều chỉnh giọng hát - GV cho một vài học sinh trình bày các yêu cầu của bài hát qua bài hát Lá cờ Việt Nam.- GV nhận xét và tuyên dương.**Nội dung 3**:**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn (8 phút)** **Âm thanh**A picture containing drawingDescription automatically generated- Im lặng - Âm thanh rất cao- Âm thanh trung bình - Âm thanh rất thấp- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh vận động theo tiếng đàn.*- HSKT biết vận động theo các bạn***3. 3. Hoạt động Luyện tập- Thực hành**Gv hướng dẫn, nhắc nhở hs- GV yêu cầu mỗi nhóm trình bày 1 lần toàn bài - GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác phù hợp với nội dung bài hát. | - HS trải nghiệm, lắng nghe**-** HS trả lời: Tự hào- HS trả lời: Hơi nhanh- HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3 và câu 4- HS hát toàn bài- *HSKT làm theo HD* - HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát* HS quan sát và theo dõi
* HS thực hiện theo

- Các nhóm thực hiện- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc tháiHS trả lời- HS lắng nghe ghi nhớHS trình bày -HS tiếp thu và thực hiện tốt - HS bước nhịp nhàng- HS vươn người lên hái bông hoa trên caoHS vươn người lên hái bông hoa trên ngực.*- HS KT làm theo HD*- HS nghe theo hướng dẫn.- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS ghi nhớ |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 11 tháng 9 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 2***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 18 tháng 9 năm 2024*****Âm nhạc** |

**Chủ đề 1: Tổ quốc Việt Nam**

 **- Ôn tập bài hát: *Lá cờ Việt Nam***

**- Nghe nhạc: *Quốc ca Việt Nam***

 **- Thường thức âm nhạc: Trống cơm**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1 Năng lực âm nhạc**

- Biết hát bài hát theo giai điệu của bài hát

- Cảm nhận của mình khi nghe bài hát “ Quốc Ca”

- Hiểu được nhạc cụ trống cơm làm bằng chất liệu gì,cách sử dụng khi sử dụng biểu diễn. Rèn cho HS kỹ năng hát và vận động một số động tác cơ bản.

- Hiểu được nhạc cụ trống cơm

- HSKT biết hát theo các bạn.

**1.2 Năng lực chung**

Học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động học tập.

Tích cực tham gia vào hoạt động nhóm.

**1.3 Phẩm chất**

-Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc.

- Biết quý trọng nhạc cụ Trống cơm vào cuộc sống.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa,sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1 Hoạt động Khởi động**Gv đàn 2 cầu hát? ? Các em cho cô biết đó là giai điệu bài hát nào**3.2 Hoạt động 2: Khám phá – Luyện tập****Nội dung 1: Ôn tập bài Lá cờ Việt Nam ( 17 phút)**- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV làm mẫu cho HS quan sát **Câu hát***Câu 1*:Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi*Câu 2:* Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng*Câu 3*:Sao năm cánh huy hoàng biết bao*Câu 4*: Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam**Động tác***Câu 1*: Đưa tay hướng ra phía trước,bàn tay mở hướng lên trên.*Câu 2*: Đưa tay trái hướng ra phía trước,bàn tay mở hướng lên trên*Câu 3*: Hai bàn tay bắt chéo lên ngực, nghiêng người sang hai bên*Câu 4*: Đưa tay phải hướng lên cao,mắt nhìn theo tay- GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm- GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương - *HSKT biết làm động tác theo các bạn.***Nội dung 2: Nghe nhạc *Quốc ca Việt Nam* (8 phút)**GV giới thiệu: Quốc Ca Việt nam là bài hát nghi lễ,do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác- Khi nghe hát bài hát “ Quốc Ca” học sinh phải thực hiện đúng tư thế nghiêm trang,mắt hướng về ảnh Bác Hồ,như đứng chào cờ đầu tuần.- GV cho học sinh nghe bài hát Quốc ca Việt Nam và cảm nhận của mình qua bài hát.*HSKT làm theo các bạn*- Thể hiện lòng tự hào dân tộc,biết yêu thương đoàn kết học giỏi để mai sau xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.-GV nhận xét và tuyên dương. **Nội dung 3: Thường thức âm nhạc: Trống cơm** GV cho HS nghe bài hát Trống cơm- GV giải thích: Nhạc cụ này tên là trống cơm bởi trước khi chơi, người ta thường lấy cơm nếp xoa vào mặt trống để định âm.- GV cho HS xem tranh ảnh trống cơm và HD sử dụng**3.3. Hoạt động: Ứng dụng**GV hướng dẫn hs GV nhận xét giờ học**+** GV chốt lại mục tiêu của bài học- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập,hay hát và vận động tốt. Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới | HS lắng ngheHS trả lờiHS thực hiện theo.- HS quan sát- HS luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của GV.- HS thực hiện theo* Các nhóm trình bày

*HSKT làm theo HD*- HS lắng nghe- HS cảm nhận theo sự hiểu biết của mình*HSKT làm theo GVHD*HS lắng nghe- HS lắng ngheHS lắng nghe và thực hiệnHS ghi nhớ |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 18 tháng 9 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 3***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024*****Âm nhạc** |

 **- Ôn tập bài hát: Lá cờ Việt Nam**

 **- Nhạc cụ**

 **- Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu của mình.**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**1.1Năng lực âm nhạc**

- HS hát thuộc giai điệu lời ca, hát đúng hơn, hay hơn.HS tự tin khi biểu diễn bài hát và có cảm thụ âm nhạc. HS biết gõ đệm theo tiếp tấu bằng bộ gõ cơ thể của bài hát .HS biết tên nhạc cụ mình đang sử dụng và áp dụng vào bài học.Biết nói theo tiết tấu theo cảm nhận và hiểu. Rèn cho HS kỹ năng gõ đệm bằng bộ gõ cơ thể vào bài hát. Biết nói theo tiết tấu một cách đơn giản.

- HSKT làm theo các bạn.

**1.2. Năng lực chung**

Học sinh chủ động tham gia vào các hoạt động học tập.

Tích cực tham gia vào hoạt động nhóm.

**1.3 Phẩm chất**

Thầy cô trong nhà trường và gia đình mong các em chăm học hành mai sau bảo vệ Tổ quốc. Biết sử dụng nhạc cụ của mình đúng cách đúng chỗ.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- Nhạc cụ đàn, song loan, trống con…. Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa,sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1 Hoạt động khởi động.**Giáo viên cho hs nghe lại toàn bộ giai điệu bài hát và yêu cầu cả lớp hát theo.GV nhận xét.**3.2 Hoạt động: Hình thành kiến thức mới: Luyện tập- thực hành****Nội dung 1: Ôn tập bài hát lá cờ Việt Nam** - GV cho nghe lại bài hát “ Lá cờ Việt Nam”- GV làm mẫu hát và vận động bằng cơ thể:Câu 1:Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi. ***Vỗ đùi đùi vỗ***Câu 2:Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng ***Vỗ đùi đùi vỗ***Câu 3:Sao năm cánh huy hoàng biết bao.  ***Vỗ đùi đùi vỗ***Câu 4 :Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam ***Vỗ đùi đùi vỗ***\* Vỗ tay- đùi- - tay theo nhịp điệu của bài hát*-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần *HSKT làm theo HD của GV*- GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu.- GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS. NX TD**Nội dung 2: Nhạc cụ****A: *Cách chơi trống nhỏ***- GV cho HS tập chơi trống đúng tư thế và đúng cách.- Đứng thẳng tay trái cầm chắc móc của trống, tay phài cầm dùi thì khi gõ trống tiếng kêu chuẩn và chính xác - GV cho một vài học sinh trình bày cách chơi trống **B: *Thể hiện tiết tấu:***- GV chơi tiết tấu làm mẫu: Tùng-cách-tùng-tùng(GV đếm 1-2-3-4-5 thay cho đọc đen-đen-đơn-đơn-đen) Sau đó,yêu cầu luyện tập tiết tấu theo hướng dẫn dưới đây**C: *Ứng dụng đệm đàn cho bài hát : Lá cờ Việt Nam***- GV cho HS vừa gõ đệm vừa hát bài - Cho HS luyện tập theo hình thức cá nhân, theo cặp **Nội dung 3 : Trải nghiệm và khám phá: Nói theo tiết tấu của mình.**- GV hướng dẫn HS cách vỗ tay- GV vừa vỗ tay,vừa hỏi: Bạn thích học môn gì?HS vừa vỗ tay,vừa trả lời: Tôi thích học âm nhạc. Tương tự, HS trả lời các môn học khác.- GV cho HS chơi trò chơi: Từng cặp HS chơi oẳn tù tì, bạn thắng hỏi bạn thua trả lời.- GV hướng dẫn cách vỗ tay theo tiết tấu khác.- GV nhận xét và tuyên dương**3.3. Hoạt động: Vận dụng – trải nghiệm**- Gv yêu cầu HS hát và gõ đệm theo vận động cơ thể theo nhóm, tổ, cá nhân.GV nhận xét giờ học**+** GV chốt lại mục tiêu của bài học- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập | - HS lắng nghe- HS quan sát mẫu- HS luyện tập theo từng câu*- HS KTthực hiện theo các bạn*- HS luyện tập- HS quan sát, lăng nghe - HS thực hành- HS luyện tập theo tiết tấu - HS trình bày Các nhóm luyện tập-HS quan sát- - HS tham gia chơi- HS thực hiệnHS thực hiệnGV nxHS lắng nghe |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 25 tháng 9 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 4***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 2 tháng 10 năm 2024*****Âm nhạc** |

**CHỦ ĐỀ 2: THIÊN NHIÊN**

**Hát: Lý cây xanh**

**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống**

**Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1. Năng lực âm nhạc**

- Hát: Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời, hát có sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động dơn giản hoặc chơi trò chơi.

- Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống

- Hướng dẫn cách vỗ tay theo phách của bài hát

- Biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc: Chuyến bay của chú ong vàng.

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ một số mẫu âm với nốt Mi, Son theo kí hiệu bàn tay

- Nhạc cụ: Cách chơi thanh phách,ứng dụng đệm cho bài hát

- Nghe nhạc: Lắng nghe và cảm nhận nội dung

- HS KT biết hát theo giai điệu cùng bạn.

**1.2 Năng lực chung**

- Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận nêu ý kiến.

- Phản biện trong học tập giải quyết nhiệm vụ được giao

**1.3 Phẩm chất**

- HS biết khám phá thiên nhiên, yêu thiên nhiên, cây cối, các con vật có ích.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- SGK, SGV, Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cảu giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **3.1 Hoạt động Khởi động**GV cho hs quan sát 1 bức tranh về chủ đề cây xanh?Em có thích môi trường xung quanh chúng ta hiều cây xanh không?GV dẫn dắt vào bài theo chủ đề.**3.2 Hoạt động: Hình thành kiến thức mới: Trải nghiệm - Khám phá****Nội dung 1: Hát: Lý cây xanh**- GV giới thiệu tên bài hát dân ca? Trong bài hát có những hình ảnh nào? Theo các em đây là bài hát vui hay tha thiết?? Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm**\* Hát mẫu** : Nghe đĩa hoặc GV trình bày **\* Đọc lời ca :** - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.**\* Khởi động giọng :**- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :*****+ Câu 1 : Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.***- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần***+ Câu 2****:****Chim đậu trên cành chim hót líu lo.***- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu***+ Ghép câu 1,2***- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)***+ Câu 3 : Líu lo là líu lo,líu lo là líu lo*.** GV đàn và hát mẫu câu 3 từ 1 đến 2 lần+ Nối lại tất cả các câu 1,2,3***+ Ghép cả bài :***- GV đàn và trình hát toàn bài hát- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :*Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.*  **x x x x*****-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng gõ một số nhạc cụ : trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .\*Tập hát đối đáp:Bài hát: “ Lý cây xanh”*.**+* Nữ câu 1+ Nam hát câu 2+ Cả lớp hát câu 3Câu 1: Cái cây xanh xanh thì lá cũng xanh.Câu 2: Chim đậu trên cành chim hót líu lo.Câu 3: Líu lo là líu lo,líu lo là líu lo.Một vài nhóm trình bày. Các nhóm khác tham gia nhận. xét, đánh giá. *HS KT biết hát theo bạn.*GV nhận xét, động viên khích lệ**Nội dung 2:** **Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng trống.**GV hướng dẫn và quy định. **Âm thanh**  Tùng tùng tùng tùng tùngCách cách cách cách cách Tùng cách- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.- GV nhận xét và tuyên dương.**Nội dung 3 Hướng dẫn cách vỗ tay khi hát**- GV cho HS hát và vỗ tay nhịp nhàng theo phách bài - GV hướng dẫn HS tập động tác vỗ tay sau đó,có thể đặt câu hỏi: - GV vỗ tay không đẹp: Không xòe các ngón tay,không vỗ tay che ngang mặt.- GV vỗ tay đẹp: nên vỗ tay trước ngực, có thể vỗ tay luân phiên bên phải và bên trái phù hợp với nhịp điệu.**3.3 Hoạt động Luyện tập- Thực hành****-** GV yêu cầu học sinh trình bài bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân thê hiện tình cảm vui tươi và nhí nhảnh.- GV nhận xét, động viên khích lệ | - HS lắng nghe- HS trả lời- HS lắng nghe - HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3 và câu 4- HS hát toàn bài- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát* HS quan sát và theo dõi
* HS thực hiện theo

- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp*HS làm theo HD của GV***Vận động**- Giậm chân tại chỗ,tiếng trống gõ mạnh là giậm mạnh chân,tiếng gõ nhẹ và giậm nhẹ tiếng trống gõ nhanh là bước nhanh,tiếng trống gõ chậm là bước chậm.- Nghỉ ngơi tại chỗ.- Dang hai tay như đang bơi- HS vận động phù hợp với nhịp độHS thực hiện theoHS thực hiệnHS lắng nghe |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 2 tháng 10 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 5***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024*****Âm nhạc** |

**- Ôn tập bài hát: *Lí cây xanh***

 **- Nghe nhạc: *Chuyến bay của chú ong vàng***

 **- Đọc nhạc**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1. Năng lực thể hiện âm nhạc**

- HS biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động dơn giản. Biết gõ đệm hoặc vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu bản nhạc. Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ một số mẫu âm.

- HS KT biết hát theo giai điệu, làm theo các bạn.

**1.2 Năng lực chung**

- Chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận nêu ý kiến.

**1.3 Phẩm chất**

- HS biết khám phá thiên nhiên, yêu thiên nhiên, cây cối, các con vật có ích.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- SGK, SGV, Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1 Hoạt động Khởi động**Gv đàn 1 câu hát trong bài? đây là giai điệu bài hát nào. HS trình bày bài hátGv nhận xét**3.2 Hoạt động Trải nghiệm - khám phá****Nội dung 1:** Ôn tập bài hát: Lý cây xanh- GV hướng dẫn HS thực hiện động tác vận động phụ họa cho bài hát. GV cho cả lớp thực hiệnGV gọi từng dãy thực hiện. GV nhận xét, đánh giá *HS KT biết hát theo giai điệu.*Cho cả lớp vận động theo bài hát- GV nhắc nhở HS ghi nhớ động tác vận động phụ họa của bài hát. Gv giáo dục cho Hs lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước, yêu các loài động vật bé nhỏ. GV Hd động tác phụ họa | - HS lắng nghe HS trả lời- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện- Hs thực hiện*HSKT làm theo GVHD*- HS lắng nghe- HS lắng nghe và quan sát |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung 2:Nghe nhạc: Chyến bay của chú ong vàng**- GV yêu cầu HS: hãy lắng nghe bản nhạc và tưởng tượng xem loài vật nào được miêu tả trong bản nhạc.Các em nghe thấy âm thanh của nhạc cụ nào. Theo các em, bản nhạc tên là gì?GV kết luận và kể cho HS nghe câu chuyện: *Vua Saltan*:**3.3: Hoạt động Thực hành – Luyện tập****Nội dung 3: Đọc nhạc** Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc cao độ 2 nốt Mi, Son kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay. - Giáo viên hướng dẫn học sinh luyện tập đọc nhạc các mẫu âm kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay.*HS KT biết làm theo bạn.* GV nhận xét giờ học | - HS lắng nghe- HS lắng nghe và trả lời- HS lắng nghe và thực hiện- HS lắng ngheHS lắng ngheHS thực hiệnHs đọc nhạc*GVHD*HS lắng nghe |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 9 tháng 10 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 6***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*****Âm nhạc** |

**Ôn tập bài hát: Lý cây xanh**

 **Nhạc cụ**

 **Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1. Năng lực thể hiện âm nhạc**

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết biết các chơi , thể hiện và ứng dụng nhạc cụ thanh phách vào bài hát

- Biết hát theo cách riêng của mình qua hai nốt Mi –Son

- HSKT hát theo giai điệu, lời ca cùng bạn.

**1.2 Năng lực chung**

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản

- Biết gõ nhạc cụ đúng tiết tấu của bài hát

**1.3 Phẩm chất**

- Các em hãy cùng nhau chung tay bảo vệ và giữ gìn thiên nhiên tươi đẹp.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- SGK, SGV, Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3.1 Hoạt động: Khởi động**GV đàn giai điệu 1 câu hát?Đó là giai điệu câu hát nào, trong bài hát nào?**3.2: Hoạt động: Tìm hiểu khám phá****Nội dung 1: Ôn tập bài hát: Lý cây xanh**- GV cho HS xem tranh ảnh phong cảnh Nam Bộ để HS nhớ lại nội dung bài hát Lý cây xanh. - GV cho HS hát bài lý cây xanh - GV yêu cầu Hs lấy hơi sau mỗi câu hát, hát đúng sác thái bài hát. GV sửa sai, nhận xét\* GV đàn cho Hs nhận biết giai điệu của các câu hát trong bài Lý cây xanh- GV đàn: Đây là giai điệu của câu hát nào? - Gv gọi cac cá nhân tham gia đoán giai điệu câu hát bất kỳ khi nghe GV đàn. GV sửa sai, nhận xét***\* Hát kết hợp với vận động phụ họa***- GV làm mẫu động tác vận động phụ họa.- Gv cho cả lớp thực hiện- Gv gọi từng dãy thực hiện GV nhận xét, đánh giá - Gv gọi nhóm biểu diễn. GV nhận xét, đánh giá - Cho cả lớp vận động theo bài hát*HSKT vận động kết hợp hát cùng bạn**GVNX tuyên dương*- Gv nhắc nhở HS ghi nhớ động tác vận động phụ họa của bài hát.- Gv giáo dục cho Hs lòng yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.**Nội dung 2: Nhạc cụ** ***a) Cách chơi thanh phách***- Gv hướng dẫn HS tập cách chơi thanh phách đúng tư thế và đúng cách.- GV cho HS quan sát thanh phách - Gv cho Hs cầm thanh phách đúng cách,tư thế đúng - Gv cho HS cầm thanh phách đúng cách.***b) Thể hiện tiết tấu***- HS quan sát và lắng nghe GV chơi tiết tấu làm mẫu ( đếm 1-2-3-4 thay cho đọc đen-đơn-đơn-đen).- Gv cho Hs đếm : 1- 2,3- 4- HS luyện tập tiết tấu, theo hướng dẫn của Gv - Gv gọi 1 dãy thực hiện tiết tấu***c) Ứng dụng đệm cho bài hát: Lí cây xanh***- Gv làm mẫu hát kết hợp gõ theo âm hình tiết tấu - HS hát *Lí cây xanh* kết hợp gõ đệm theo tiết tấu- HS luyện tập hoặc trình bày (gõ đệm, hát) theo hình thức cá nhân, theo cặp hoặc nhóm**Nội dung 3*:* Trải nghiệm và khám phá : Hát theo cách riêng của mình**- GV vừa đàn vừa hát: (*Em yêu cây xanh* )tương ứng với cao độ Son Son Son Son. La La La La- GV cho HS thực hiện tương tự với cao độ Đô Đô - Gọi HS xung phong hát *Em yêu cây xanh* với cao độ bất kì. Tương tự, HS xung phong hát *Em yêu thiên nhiên* với cao độ bất kì.**3.3 Hoạt động:Thực hành- Luyện tập**GV cần chốt lại mục tiêu của chủ đề và khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hát hay, vận động tốt... | Hs trả lờiGv khen ngợi- Hs quan sát- HS lắng nghe- Hs lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện- Hs lắng nghe - HS lắng nghe và trả lời- HS lắng nghe, trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe và thực hiện Hs vận động phụ họa- HS thực hiện theo dãy- HS TH theo HD*HSKT làm theo HD*- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS quan sát- Hs quan sát - HS thực hiện cầm thanh phách- Hs lắng nghe - HS thực hiện theo dãy, theo các nhóm và cá nhân- HS quan sát và lắng nghe- Hs nghe và hát theo cao độ của nốt - Hs lắng nghe và thực hiện theo cao độ bất kỳ- HS lắng nghe |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 16 tháng 10 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 7***Tiết 1: lớp 1C* | ***Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024*****Âm nhạc** |

**Chủ đề 3: TÌNH BẠN**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**1.1. Năng lực âm nhạc**

- Hát: Hát đúng cao độ, trường độ, hát rõ lời, thuộc lời , hát có sắc thái, hát với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp, biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động đơn giản hoặc chơi trò chơi.

- Trải nghiệm và khám phá: Tạo âm thanh cao- thấp theo sơ đồ, Vỗ tay theo cặp, Tạo ra âm thanh giống tiếng mưa;Tạo ra âm thanh của loài vật mà em yêu thích.

- Hướng dẫn cách vỗ tay theo phách của bài hát

- Nhạc cụ: Cách chơi thanh phách,ứng dụng đệm cho bài hát

- Nghe nhạc: Lắng nghe và cảm nhận nội dung

- Đọc nhạc: hướng dẫn học sinh đọc kí hiệu bằng tay bốn nốt: Mi- Son.

- Thường thức âm nhạc: Kể chuyện bạn của Nai Ngọc:

- Lắng nghe, cảm nhận về giai điệu,nội dung bài hát “ Mời bạn vui múa ca”, “ Tìm bạn thân”

- Nêu được tên bài hát, tác giả bài “ Mời bạn vui múa ca”.

- Biết được nhạc cụ phục vụ trong tiết học và cách sử dụng.

- Hát kết hợp gõ đệm, gõ đệm bằng hình thể

- HSKT biết hát theo giai điệu bài hát biết đọc 1 nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay theo các bạn.

**1.2 Năng lực chung**

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản

- Biết gõ nhạc cụ đúng tiết tấu của bài hát

- Biết được nhạc cụ phục vụ trong tiết học và cách sử dụng.

- Hát kết hợp gõ đệm, gõ đệm bằng hình thể

- Nghe nhạc kết hợp vận động

**3.3 Phẩm chất**

Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- SGK, SGV, Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

+ Đệm đàn bài: Thật là hay

+ Hát thuộc lời, đúng giai điệu bài : Mời bạn vui múa ca

+ Tranh ảnh minh họa nhạc sĩ Phạm Tuyên

+ Máy nghe và băng, đĩa nhạc, bài hát “ Tìm bạn thân”

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thanh phách.

**Tiết 7:**

**-Hát Mời bạn vu múa ca**

**- Đọc nhạc**

**- Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn**

**1.Yêu cầu cần đạt**

**1.1 Năng lực âm nhạc**

- Biết đây là bài hát của Nhạc sĩ Phạm tuyên

- HS biết gõ và hát đúng theo giai điệu lời ca.

- Biết hát theo đọc nhạc và kí hiệu bàn tay vào đọc nhạc

*-* HSKT biết hát theo giai điệu bài hát biết đọc 1 nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay theo các bạn.

**1.2 Năng lực chung**

- Rèn cho HS kỹ năng gõ nhạc một cách chính xác.

- Biết Phụ họa một vài động tác trong

**1.3.Thái độ**

- Các em hãy thân thiện đoàn kết giúp đỡ nhau,hòa bình thân thiện như cánh chim bồ câu trắng luôn yêu thương

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dụng nhạc cụ vào tiết học.

**2. Đồ dùng dạy học**

**2.1: Giáo viên**

- SGK, SGV, Nhạc cụ đàn, song loan, trống con….

- Tranh ảnh và nhạc nền

**2.2: Học sinh**

- Sách giáo khoa, sách bài tập, thanh phách.

**3. Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1: Hoạt động khởi đông**Gv cho HS khởi động qua bài nhạc: Modem talkinhGv dẫn dắt vào nội dung bài học**3.2 Hoạt động Tìm hiểu– Khám phá****Nội dung 1: Học hát mời bạn vui múa ca**- GV hát hoặc cho học sinh nghe bản nhạc bài hát: “Mời bạn vui múa ca”GV giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.? Trong bài hát có những hình tượng nào?\* Hát mẫu : GV trình bày \* Đọc lời ca : - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.\* Khởi động giọng :- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :***+ Câu 1 : Chim ca líu lo,hoa như đón chào.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần*+ Câu 2 :Bầu trời xanh, nước long lanh.*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu*+ Ghép câu 1và câu 2*- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)*+ Câu 3 : La la lá la,là là la là*. + *Câu 4 : Mời bạn cùng vui múa vui ca.**+ Ghép cả bài :*- GV đàn và trình hát toàn bộ bài hát- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu : *Chim ca líu lo,hoa như đón chào.* x x x x***-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức - Cho một nhóm lên bảng hát kết hợp gõ đệm- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .- Một vài nhóm trình bày kết quả trước lớp. Các nhóm khác tham gia nhận xét, đánh giá. *- HSKT biết hát theo giai điệu bài hát theo các bạn.*- GV nhận xét, động viên khích lệ- Gv cho cả lớp hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng - Gv nhắc HS đúng sắc thái của bài hát**3.3: Hoạt động Thực hành – Luyện tập****Nội dung 2: Đọc nhạc**GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS ôn lại độ cao và ôn lại kí hiệu bàn tay của hai nốt Mi –SonGV hướng dẫn HS luyện đọc nhạc các mẫu âm, kết hợp với kí hiệu bàn- GV yêu cầu HS quan sát kí hiệu bàn tay khi làm mẫu,đọc nối tiếp các mẫu âm - GV cùng với cả lớp thực hiện kí hiệu bằng tay - Đai diện nhóm lên trình bày, cả lớp quan sát- Gv nhận xét và tuyên dương.*- HSKT biết đọc 1 nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay theo các bạn*.GVNX- GV cho HS chơi cũng cố: một số HS xung phong làm kí hiệu bàn tay theo ý thích của minh cho hai nốt Mi và son**Nội dung 3:Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn** **Âm thanh**A picture containing drawingDescription automatically generated- Im lặng. Âm thanh rất cao- Âm thanh trung bình. Âm thanh rất thấp**-** GV chốt lại mục tiêu của bài học, - Khen ngợi các em có ý thức đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | HS khởi động theo nhạcHs lắng ngheHS chú ý lắng ngheHS trả lờiHS lắng ngheLuyện tập* Tập hát từng câu
* HS theo dõi
* HS luyện tập
* Đại diện nhóm

Thi đua giữa các nhómHSTH theo HD* HS nhận xét
* HS quan sát
* HS luyện tập
* Các nhóm thực hành

*HS làm theo HD*- HS chú ý thực hiện.HS làm theo hướng dẫnHs lắng nghe và ghi nhớ. |

*Lớp 1D,1A,1B đã soạn ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**4. Điều chỉnh nội dung *(nếu có)***

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*………………………………………………………………………………………………*