**HỘI GIẢNG-HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2020-2021**

**Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Ngân**

**Tổ: 4+5**

**Môn: Toán**

**Bài: Tính chất giao hoán của phép nhân**

**1. Mục tiêu:**

- Ôn tập kiến thức về 2 đt vuông góc, 2 đt song song

- Vẽ được hình chữ nhật, hình vuông (bằng thước kẻ và ê ke).

- Tính chính xác, cẩn thận, làm việc nhóm tích cực

**Góp phần phát triển các NL**

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

\* Bài tập cần làm: 1a, 2a (tr 54). Bài 1a, 2a (tr 55),

**2. Đồ dùng dạy-học**:

- Thước thẳng, ê ke (dùng cho GV và cho HS)

**3. Hoạt động dạy-học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.Khởi động***:*- GV dẫn vào bài mới | - HS cùng hát và vận động dưới sự điều hành của TBVN |
| **3.2. Hình thành KT***:***\* Mục tiêu:** Nhận biết được tính chất giao hoán của phép nhân **\* Cách tiến hành:**  |
|  ***+ Giới thiệu tính chất giao hoán của phép nhân:***\* So sánh giá trị của các cặp phép nhân có thừa số giống nhau :5 x 7 và 7 x 5+ Hãy tính và so sánh giá trị hai biểu thức này với nhau. - GV làm tương tự với các cặp phép nhân khác, ví dụ 4 x 3 và 3 x 4, 8 x 9 và 9 x 8, …**\*KL:** Hai phép nhân có thừa số giống nhau thì luôn bằng nhau. \* Giới thiệu tính chất giao hoán của phép nhân - GV treo lên bảng so sánh giá trị của hai biểu thức (SGK), yêu cầu HS thực hiện tính giá trị của các biểu thức a x b và b x a để điền vào bảng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a | b | a x b | b x a |
| 4 | 8 | 4 x 8 = 32 | 8 x 4 = 32 |
| 6 | 7 | 6 x 7 = 42 | 7 x 6 = 42 |
| 5 | 4 | 5 x 4 = 20 | 4 x 5 = 20 |

*+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=4, b=8?**+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=6, b=7?**+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=5, b=4?**+ Vậy giá trị của biểu thức a x b luôn như thế nào so với giá trị của biểu thức b x a?**+ Ta có thể viết a x b = b x a**+ Em có nhận xét gì về các thừa số trong hai tích a x b và b x a?**+ Khi đổi chỗ các thừa số của tích a x b cho nhau thì ta được tích nào?**+ Khi đó giá trị của tích a x b có thay đổi không?**+ Vậy khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó như thế nào?*\* **KL:** ***Khi ta đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi.*** | - HS nêu 5 x 7 = 35 và 7 x 5 = 35.  Vậy 5 x 7 = 7 x 5. - HS nêu: 4 x 3 = 3 x 4 ; 8 x 9 = 9 x 8 ; …- HS đọc bảng số. - 3 HS lên bảng thực hiện, mỗi HS thực hiện tính ở một dòng để hoàn thành bảng như sau: *+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 32.**+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 42**+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 20.**+ Giá trị của biểu thức a x b luôn bằng giá trị của biểu thức b x a.*- HS đọc: **a x b = b x a***+ Hai tích đó đều có từa số là a và b nhưng vị trí khác nhau.**+ Khi đổi chỗ các thừa số của tích a x b cho nhau thì ta được tích b x a.**+ Không thay đổi.**+ Vậy khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó không thay đổi.*- HS đọc lại KL |
| **3.3. Hoạt động thực hành****\* Mục tiêu:** Bước đầu vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để tính toán**\* Cách tiến hành:** |
| ***Bài 1:*** Viết số thích hợp vào ô trống. - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.- YC HS nhận xét, bổ sung, chữa bài - Chốt đáp án.**\* KL:** Củng cố tính chất giao hoán của phép nhân. ***Bài 2(a,b): Tính: HSNK hoàn thành cả bài*** - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.***-*** GV yêu cầu HS tự làm bài, 2 HS làm bảng lớn.- YC HS nhận xét, bổ sung, chữa bài (nếu cần)- Củng cố tính chất giao hoán của phép nhân.**Bài 3 + bài 4 (*Bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)*****3.4. Hoạt động ứng dụng****3.5. Hoạt động sáng tạo** **\* Bài tập PTNLHS: (M3+M4)**1. Đổi chỗ các thừa số đẻ tính tích theo cách thuận tiện nhất.a. 5 x 74 x 2 4 x 5 x 25b. 125 x 3 x 8 2 2 x 7 x 5002. Cho 123 x 4 x 9 = 4428. Không cần tính hãy nêu ngay giá trị của các tích dưới đây và giải thích:123 x 9 x 4 =.... 9 x 4 x 123 =..... 9 x 123 x 4 =.... | - Thực hiện theo yêu cầu của GV***-*** HS tự làm bài, 2 HS làm bảng lớn.- HS nhắc lại t/c giao hoán- Thực hiện theo yêu cầu của GV- 2 em lên bảng, lớp làm bảng con.- HS tự làm bài vào vở Tự học- Ghi nhớ tính chất giao hoán của phép nhân |