**HỘI GIẢNG-HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2020-2021**

**Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Ngân**

**Tổ: 4+5**

**Môn: Toán**

**Bài: Tính chất giao hoán của phép nhân**

**1. Mục tiêu:**

- Ôn tập kiến thức về 2 đt vuông góc, 2 đt song song

- Vẽ được hình chữ nhật, hình vuông (bằng thước kẻ và ê ke).

- Tính chính xác, cẩn thận, làm việc nhóm tích cực

**Góp phần phát triển các NL**

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

\* Bài tập cần làm: 1a, 2a (tr 54). Bài 1a, 2a (tr 55),

**2. Đồ dùng dạy-học**:

- Thước thẳng, ê ke (dùng cho GV và cho HS)

**3. Hoạt động dạy-học**:

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1.Khởi động***:*  - GV dẫn vào bài mới | - HS cùng hát và vận động dưới sự điều hành của TBVN |
| **3.2. Hình thành KT***:*  **\* Mục tiêu:** Nhận biết được tính chất giao hoán của phép nhân  **\* Cách tiến hành:** | |
| ***+ Giới thiệu tính chất giao hoán của phép nhân:***  \* So sánh giá trị của các cặp phép nhân có thừa số giống nhau :5 x 7 và 7 x 5  + Hãy tính và so sánh giá trị hai biểu thức này với nhau.  - GV làm tương tự với các cặp phép nhân khác, ví dụ 4 x 3 và 3 x 4, 8 x 9 và 9 x 8, …  **\*KL:** Hai phép nhân có thừa số giống nhau thì luôn bằng nhau.  \* Giới thiệu tính chất giao hoán của phép nhân  - GV treo lên bảng so sánh giá trị của hai biểu thức (SGK), yêu cầu HS thực hiện tính giá trị của các biểu thức a x b và b x a để điền vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | a | b | a x b | b x a | | 4 | 8 | 4 x 8 = 32 | 8 x 4 = 32 | | 6 | 7 | 6 x 7 = 42 | 7 x 6 = 42 | | 5 | 4 | 5 x 4 = 20 | 4 x 5 = 20 |   *+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=4, b=8?*  *+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=6, b=7?*  *+ Hãy so sánh kết quả của biểu thức a x b với giá trị của biểu thức b x a, khi a=5, b=4?*  *+ Vậy giá trị của biểu thức a x b luôn như thế nào so với giá trị của biểu thức b x a?*  *+ Ta có thể viết a x b = b x a*  *+ Em có nhận xét gì về các thừa số trong hai tích a x b và b x a?*  *+ Khi đổi chỗ các thừa số của tích a x b cho nhau thì ta được tích nào?*  *+ Khi đó giá trị của tích a x b có thay đổi không?*  *+ Vậy khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó như thế nào?*  \* **KL:** ***Khi ta đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích không thay đổi.*** | - HS nêu 5 x 7 = 35 và 7 x 5 = 35.  Vậy 5 x 7 = 7 x 5.  - HS nêu:  4 x 3 = 3 x 4 ; 8 x 9 = 9 x 8 ; …  - HS đọc bảng số.  - 3 HS lên bảng thực hiện, mỗi HS thực hiện tính ở một dòng để hoàn thành bảng như sau:  *+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 32.*  *+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 42*  *+ Giá trị của biểu thức a x b và giá trị của biểu thức b x a đều bằng 20.*  *+ Giá trị của biểu thức a x b luôn bằng giá trị của biểu thức b x a.*  - HS đọc: **a x b = b x a**  *+ Hai tích đó đều có từa số là a và b nhưng vị trí khác nhau.*  *+ Khi đổi chỗ các thừa số của tích a x b cho nhau thì ta được tích b x a.*  *+ Không thay đổi.*  *+ Vậy khi đổi chỗ các thừa số trong một tích thì tích đó không thay đổi.*  - HS đọc lại KL |
| **3.3. Hoạt động thực hành**  **\* Mục tiêu:** Bước đầu vận dụng tính chất giao hoán của phép nhân để tính toán  **\* Cách tiến hành:** | |
| ***Bài 1:*** Viết số thích hợp vào ô trống.  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  - YC HS nhận xét, bổ sung, chữa bài  - Chốt đáp án.  **\* KL:** Củng cố tính chất giao hoán của phép nhân.  ***Bài 2(a,b): Tính: HSNK hoàn thành cả bài***  - Gọi HS đọc và xác định yêu cầu bài tập.  ***-*** GV yêu cầu HS tự làm bài, 2 HS làm bảng lớn.  - YC HS nhận xét, bổ sung, chữa bài (nếu cần)  - Củng cố tính chất giao hoán của phép nhân.  **Bài 3 + bài 4 (*Bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)***  **3.4. Hoạt động ứng dụng**  **3.5. Hoạt động sáng tạo**  **\* Bài tập PTNLHS: (M3+M4)**  1. Đổi chỗ các thừa số đẻ tính tích theo cách thuận tiện nhất.  a. 5 x 74 x 2 4 x 5 x 25  b. 125 x 3 x 8 2 2 x 7 x 500  2. Cho 123 x 4 x 9 = 4428. Không cần tính hãy nêu ngay giá trị của các tích dưới đây và giải thích:123 x 9 x 4 =....  9 x 4 x 123 =.....  9 x 123 x 4 =.... | - Thực hiện theo yêu cầu của GV  ***-*** HS tự làm bài, 2 HS làm bảng lớn.  - HS nhắc lại t/c giao hoán  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  - 2 em lên bảng, lớp làm bảng con.  - HS tự làm bài vào vở Tự học  - Ghi nhớ tính chất giao hoán của phép nhân |