|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 5** | ***Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024*** |
| *Tiết 1: Lớp 5G* | **Âm nhạc** |

**Chủ đề 2** **Mùa thu**

**1.Yêu cầu cần đạt.**

**1.1. Năng lực âm nhạc**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Ánh trăng vàng*. Hát rõ lời và  thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp.

- Nêu được tên nhân vật yêu thích hoặc ý nghĩa của câu chuyện *Khúc nhạc*

*dưới trăng*. Biết kể lại câu chuyện theo cách riêng.

- HS KT hát đúng giai điệu lời ca, gõ đệm, đọc nhac bằng tay phải.

**1.2. Năng lực chung**

- Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể để đệm cho bài hát *Ánh trăng vàng*.

- Thể hiện đúng bài tập giai điệu bằng ri-coóc-đơ hoặc kèn phím.

- Nêu được khái niệm về vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách

**1.3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**2. Đồ dùng dạy học**

* 1. Giáo viên

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

* 1. Học sinh

- Sách giáo khoa, sách thực hành, có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách.

**3. Các hoạt động dạy học.**

**HÁT: ÁNH TRĂNG VÀNG**

*Bài hát Thiếu nhi Trung Quốc*

*Lời việt: Lê Anh Tuấn*

**1.Yêu cầu cần đạt.**

**1.1. Năng lực âm nhạc**

- Hát đúng cao độ và trường độ bài  *Ánh trăng vàng*.

- Hát rõ lời, thuộc lời, biết hát  kết hợp với gõ đệm theo phách và biết vận động theo tiếng đàn. Có kĩ năng ca hát cơ bản Phát triển giọng hát tự nhiên cho HS

- HSKT biết hát đúng giai điệu lời ca bài hát, biết gõ đệm theo nhịp bằng tay phải.

**1.2. Năng lực chung**

Biết thể hiện bài hát theo hướng dẫn của giáo viên.

**1.3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**2. Đồ dùng dạy học**

* 1. Giáo viên

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

* 1. Học sinh

- Sách giáo khoa, sách thực hành, có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách.

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3. 1. Hoạt động Khởi động**  - Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc vận động  - Gv: Hướng dẫn HS luyện tập tiết tấu, vừa đếm (1 – 2 – 3 – 4; 1 – 2 – 3 – 4) vừa thực hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc vận động cơ thể.  - Gv: Nhận xét và liên hệ vào bài mới.  **3.2. Hoạt động Khám phá.**  **Hát: Ánh trăng vàng**  - Gv: Giới thiệu ngắn gọn (tham khảo thông tin sau): Bài hát *Ánh trăng vàng* được đặt lời Việt từ bài *Chiếc thuyền nhỏ màu trắng* (The little white boat), đây là bài hát thiếu nhi, rất phổ biến ở Trung Quốc. Nội dung bài hát tiếng Trung Quốc nói về mặt trăng giống như một chiếc thuyền nhỏ màu trắng trôi trong dải ngân hà, trên mặt trăng có chú thỏ vui chơi bên cây hoa quế thơm ngát,... Bài hát *Ánh trăng vàng* có tính chất âm nhạc trong sáng, tha thiết, nói về niềm vui của các bạn thiếu nhi được cùng nhau múa hát dưới ánh trăng.  - Gv: Hướng dẫn HS đọc lời (cá nhân đọc hoặc cả lớp cùng đọc), có thể vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca.  - Gv: Cho HS nghe bài hát, khuyến khích HS nghe kết hợp vận động cơ thể  - Gv: Hướng dẫn HS khởi động giọng hát.  - Gv: Đàn và hát mẫu từng câu, hướng dẫn HS tập hát mỗi câu một vài lần.  + Câu 1: Vui múa ca mừng đón ánh trăng vàng và cùng muôn ánh sao.  + Câu 2: Nghe sáo ngân hòa chung với nhịp đàn mùa thu về thiết tha.  + Câu 3:Trăng ơi trăng về đây múa ca vui cùng bao sắc hoa.  + Câu 4: Gió bay nhẹ trên tóc, dưới trăng vàng .  - Gv: Giúp HS nhận ra những câu hát có giai điệu giống nhau và giúp sửa những chỗ hát sai  - Gv: Cho HS hát cả bài, kết hợp gõ đệm theo tiết tấu. Giáo viên hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm vui tươi, rộn rã.  *HSKT hát theo giai điệu lời ca bài hát*  **3. 3. Hoạt đông Luyện tập.**  **Hát kết hợp gõ đệm theo phách.**  - Gv: Hướng dẫn học sinh hát kết hợp gõ đệm theo  - Gv: Cho học sinh hát kết hợp gõ phách 1 đến 2  - Gv: Gọi 1 em hát kết hợp gõ phách  - Gv: HS tập trình bày theo cách hát nối tiếp:  *HSKT gõ đệm theo HD*  - Gv: Nhận xét qua phần hát nối tiếp của các con.  - Hỏi? Qua bài hát, tác giả muốn nhắn nhủ các bạn thiếu nhi điều gì?  - Gv: Qua bài học, chúng ta cần biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.  **3.4. Hoạt động Vận dụng.**  - Gv: Hướng dẫn HS tập trình bày bài hát theo nhóm, tổ hoặc cá nhân. Giáo viên dặn HS về nhà tìm động tác minh hoạ cho bài hát.  - Gv: Yêu cầu học sinh nhắc lại yêu cầu của tiết học này và khen ngợi các em có ý thức luyện tập. | - Hs: Theo dõi và lắng nghe    - Hs: Luyện tập    - Hs: Lắng nghe  - Hs: Nghe, ghi nhớ      - Hs: Đọc lời ca   - Đọc đồng thanh  - Hs: Lắng nghe bài hát và và biểu lộ cảm xúc của mình.  - Hs: Khởi động giọng  - Hs: Tập hát từng câu, tập hát ngân đủ phách.     * - Hs: Tập hát theo hướng dẫn của giáo viên.     - Hs: Theo dõi, lắng nghe    *HSKT làm theo HD*  - Hs: Hát kết hợp gõ phách  - Hs: Thực hiện  - Hs: Lắng nghe  *HS gõ đệm bằng tay phải*  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Trả lời theo cảm nhận riêng.  - Hs: Luyện tập theo nhóm, tổ, cá nhân trình bày bài hát.  - Hs: Lắng nghe |

*Lớp 5E,5C,5D,5A,5B đã soạn ngày 8 / 10 /2024*

**4. Điều chỉnh sau bài dạy***( Nếu có)*

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 6** | ***Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*** |
| *Tiết 1: Lớp 5G* | **Âm nhạc** |

**- Ôn tập bài hát: *Ánh trăng vàng***

**- Thường thức âm nhạc – Câu chuyện âm nhạc: Khúc nhạc dưới trăng**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1.1 Năng lực âm nhạc**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Ánh trăng vàng.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Nêu được tên nhân vật yêu thích hoặc ý nghĩa của câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng*. Biết kể lại câu chuyện theo cách riêng.

- HSKT hát đúng giai điệu, thuộc lời ca.

**1.2. Năng lực chung**

Biết thể hiện bài hát theo hướng dẫn của giáo viên.

**1.3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**2. Đồ dùng dạy học**

2.1 Giáo viên

- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, một số nhạc cụ gõ.

* 1. Học sinh

- Sách giáo khoa, sách thực hành, có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách.

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3. 1. HĐ khởi động.**  Cùng khởi động theo điệu nhạc Chicken dance  **-** Gv: Nhận xét, liên hệ vào bài mới | **-** Hs: Thực hiện.  **-** Hs: Nghe nhận xét |
| **2. HĐ thực hành luyện tập.**  **Nội dung 1: Ôn tập bài hát “Ánh trăng vàng”**  **-** Hỏi? Bạn nào cho cô biết bài hát “Ánh trăng vàng” Nêu nội dung của bài.  - Gv: Nhận xét và liên hệ bài.  - Gv: Cho học sinh nghe lại bài hát 1 lần.  ? Nhắc lại sắc thái bài hát cho cô?Gv: Nhận xét  - Hỏi? Tiết học trước cô đã dạy các con cách gõ đệm nào?Gv: Nhận xét  - Gv: Cho cả lớp hát và gõ nhịp lại bài hát 1 lần ( sử dụng mõ ) Gv: Nhận xét  - Gv: Gọi 1 nhóm hát, 1 nhóm gõ đệm rồi đổi bên.  - Gv: Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động   |  |  | | --- | --- | | **Câu hát** | **Động tác** | | *Vui múa …….. ……….ánh sao* | - Tay trái đưa lên cao, tay phải ngang ngực, hai bàn tay cuộn từ ngoài vào trong và ngược lại.  - Hai tay đan chéo vào nhau mở vòng qua đầu sang hai bên. | | *Nghe sáo………*  *….  thiết tha* | - Tay phải đặt gần tai phải, tay trái chống hông.  - Hai tay đan chéo vào nhau đưa từ trong ra ngoài.. | | *Trăng ơi ….*  *…. sắc hoa.* | - Tay phải đưa lên cao vẫy nhẹ, tay trái đặt sau lưng. Tay trái đưa lên cao vẫy nhẹ, tay phải đặt sau lưng. | | *Gió bay ………*  *rất xa.* | - Hai tay đưa lên cao, đưa sang hai bên.  - Hai tay mở cao từ trong ra ngoài, chân nhún nhẹ. |   - Gv: thực hiện mẫu cho học sinh xem 1 lần  - Hỏi? Có mấy động tác tất cả?  - Gv: Phân tích từng động tác cho học sinh.  - Gv: Cho học sinh ghép toàn bộ bài 1 đến 2 lần.  - Gv: Nhận xét  - Gv: Gọi nhóm, tổ, cá nhân trình bày.  *HS KT thực hiện làm cùng bạn theo nhóm*  - Gv: Tuyên dương và nhận xét, khuyến khích HS. | **-** Hs: Trả lời  **-** Hs: Nghe nhận xét  **-** Hs: Nghe lại giai điệu bài hát.  **-** Hs: Trả lời  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Nghe nhận xét  **-** Hs: Hát và gõ nhịp  - Hs: Nghe nhận xét  **-** Hs: Thực hiện theo quy định.    - Hs: chú ý  **-** Hs: Trả lời  **-** Hs: Quan sát, theo dõi  **-** Hs: Tập biểu diễn bài hát theo hình thức cá nhân, cặp, nhóm  *HS KT làm theo các bạn*  -Theo dõi và lắng nghe |
| **3.3 Hoạt động khám phá.**  **Nội dung 2: Thưởng thức âm nhạc**  **Câu chuyện âm nhạc “ Khúc nhạc dưới trăng”**  - Gv: Mời HS đọc truyền cảm từng đoạn của câu chuyện.  - Gv: Mời HS trả lời một số câu hỏi củng cố:  ?  Câu chuyện có mấy nhân vật?Gv: Nhận xét  ? Hãy nêu đặc điểm của từng nhân vật Gv: Nhận xét  - ?  Những ai trong câu chuyện biết chơi đàn pi-a-nô?Gv: Nhận xét  - Hỏi? Em yêu thích nhân vật nào nhất trong câu chuyện? Vì sao? Gv: Nhận xét  - Hỏi?  Ý nghĩa của câu chuyện *Khúc nhạc dưới trăng* là gì? Gv: Nhận xét  - Gv: Cho HS nghe trích đoạn bản nhạc *Xô-nát Ánh trăng* của Bét-tô-ven.  - Hỏi? Qua phần thưởng thức âm nhạc các em cảm nhận được điều gì?  - Gv: Nhận xét và bổ sung ý kiến cho học sinh. | - Hs: Đọc  - Hs: Lắng nghe  - Hs: Thực hiện theo yêu cầu của cô.  - Hs: Trả lời  - Hs: Lắng nghe |
| **4. Hoạt động ứng dụng.**  - Hỏi? Bài học hôm nay các con được học mấy phần?  - Gv: Đàn và cho học sinh tập biểu diễn bài hát lại 1 lần.  - Gv: Nhận xét giờ học ngày hôm nay, động viên các em có tinh thần học tập tốt, cần phát huy trong các tiết học sau.  - Gv: Dặn dò học sinh về nhà xem lại bài hôm nay và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau. | - Hs: Trả lời  - Hs: Hát và múa lại bài 1 lần  - Hs: Lắng nghe  - Hs: Ghi nhớ lời cô dặn |

*Lớp 5E,5C,5D,5A,5B đã soạn ngày 15 / 10 /2024*

**4. Điều chỉnh sau bài dạy***( Nếu có)*

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 7** | ***Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024*** |
| *Tiết 1: Lớp 5G* | **Âm nhạc** |

**- Nhạc cụ: Nhạc cụ thể hiện tiết tấu - Nhạc cụ thể hiện giai điệu**

**- Lí thuyết âm nhạc: Vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1 Năng lực âm nhạc**

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát. Biết cách bấm tên nốt nhạc trong bài tập giai điệu trên đàn phím ĐT. Nêu được khái niệm về vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách. HSKT gõ đệm bằng tay phải.

**1.2. Năng lực chung**

- Biết cách bấm tên nốt bài tập giai điệu bằng đàn phím.

- Nêu được khái niệm về vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách

**1.3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**2. Đồ dùng dạy học**

2.1 Giáo viên

Đàn phím điện tử, loa đài, một số nhạc cụ gõ, sáo Ricocođơ, đàn phím ĐT.

2.2 Học sinh

Sách giáo khoa, sách thực hành, có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách.

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3.1. Hoạt động khởi động.**  - Gv: Cho cả lớp vận động  - Gv: Nhận xét và liên hệ vào bài mới. | - Hs: Khởi động  - Hs: Nghe cô nhận xét |
| **3. 2. Hoạt động Khám phá.**  **Nội dung 1 Nhạc cụ.**  **\* Nhạc cụ thể hiện tiết tấu.**  **-** Gv: Cho học sinh quan sát câu tiết tấu.  - Gv: Hướng dẫn cả lớp luyện tập tiết tấu thứ nhất bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác cơ thể.  + Cách 1: vừa chơi nhạc cụ, vừa đếm: 1 - 2 - 3 - 4; 1 - 2 - 3 - 4.  + Cách 2: Vừa chơi nhạc cụ, vừa đọc: đen - đen - đen - đen; đen - đen - đen - đen.  - Gv: Mời cá nhân, nhóm, tổ thể hiện tiết tấu thứ nhất.  - Gv: Hướng dẫn cả lớp thể hiện tiết tấu thứ nhất, đồng thời GV thể hiện tiết tấu thứ hai, hoà tấu cùng HS.  - Gv: Hướng dẫn HS kết hợp 2 tiết tấu, đệm cho bài hát *Ánh trăng vàng*.  + Gv: Làm mẫu, vừa thể hiện tiết tấu thứ nhất vừa hát.  + Giáo viên và học sinh cùng luyện tập.  + Tương tự, giáo viên vừa thể hiện tiết tấu thứ hai vừa hát, sau đó giáo viên và HS cùng luyện tập.  *HSKT gõ đệm theo TT bằng tay phải. GVNX*  + Gv: Mời nhóm A hát bài *Ánh trăng vàng*, nhóm B đệm theo tiết tấu trên. Nhận xét và sửa sai (nếu có)  **b. Nhạc cụ thể hiện giai điệu.**  - Gv: Hướng dẫn HS luyện tập:  Bước1 GV làm mẫu  Bước 2 HS thực hành ngón tay trên mặt bàn.   |  | | --- | | - Bước 3: Giáo viên hướng dẫn HS luyện tập:  + Tập bấm nốt Đô, Rê, Mi, Pha  + Tập bấm và thổi nốt Đô, Rê, Mi, Pha  + Luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay, nghe và lặp lại, theo kí hiệu ghi nhạc) |   - Gv: Cho học sinh tập bấm nốt Son, La, Si, Đô”  - Gv: Gọi HS tập bấm cho cả lớp xem  - Gv: Cho học sinh tập bấm nốt Son, La, Si,  - Gv: Cho học sinh luyện tập:  Nhận xét Gv  **b. Nội** **dung 2: Lí thuyết âm nhạc: Vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách.**  - Gv: Mời HS đọc sách và nêu khái niệm về vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách.  - Gv: Yêu cầu HS chỉ vị trí vạch nhịp, ô nhịp trên khuông nhạc.  - Gv: Hướng dẫn cả lớp đọc nhạc kết hợp vỗ tay thể hiện phách mạnh và phách nhẹ. Sau đó, GV mời cá nhân, nhóm, tổ thực hiện. Gv: Nhận xét và sửa sai  **3.3 Hoạt động luyện tập.**  - Gv: Hướng dẫn HS luyện tập và đặt câu hỏi:  - Hỏi? Trong khuông nhạc dưới đây có những hình nốt nào?  Có bao nhiêu vạch nhịp và ô nhịp? | - Hs: Quan sát  - Hs: Luyện tập theo hướng dẫn  - Hs: Thực hiện theo quy định.  - Hs: Nghe cô nhận xét  *HSKT làm theo HD*  - Hs: Thực hiện theo quy định.  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Quan sát  - Hs: Tập bấm nốt  - Hs: Quan sát bạn bấm nốt.  - Hs: TH theo quy định.  - Hs: Luyện tập  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: 2 em thực hiện  - Hs: Luyện tập  - Hs: Luyện tập  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: 1 em thực hiện  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Đọc sách hiểu về khái niệm.  - Hs: Thực hiện  - Hs: Cả lớp thực hiện  - Hs: Quan sát và trả lời. |
| **4. Hoạt động ứng dụng.**  - Hỏi? Bài học hôm nay các bạn được học mấy phần?  - Hỏi? Tên nhạc cụ mà các em vừa được học?  - Gv: Nhận xét, tuyên dương các em có tinh thần học tập tốt, cần phát huy trong các giờ học sau, dặn dò các em về nhà xem lại bài và chuẩn bị sách vở cho các giờ học ngày hôm sau. | - Hs: Trả lời  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Lắng nghe và ghi nhớ lời cô. |

*Lớp 5E,5C,5D,5A,5B đã soạn ngày 23 / 10 /2024*

**4. Điều chỉnh sau bài dạy***( Nếu có)*

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 8- khối 5** | ***Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024*** |
| *Tiết 1: Lớp 5G* | **Âm nhạc** |

**- Ôn tập nhạc cụ**

**- Vận dụng**

**1. Yêu cầu cần đạt**

**1.1 Năng lực âm nhạc**

- Thể hiện đúng trường độ bài tập tiết tấu, biết sử dụng một số nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát.

- Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài tập giai điệu bằng recorder hoặc kèn phím, duy trì được tốc độ ổn định.

- HSKT biết đọc nhạc, nghe và đoán tên nốt nhạc.

**1.2. Năng lực chung**

- Biết cách bấm tên nốt bài tập giai điệu bằng đàn phím.

- Nêu được khái niệm về vạch nhịp, ô nhịp, trọng âm, phách

**1.3. Phẩm chất:**

- Biết thể hiện và chia sẻ cảm xúc với mọi người.

**2. Đồ dùng dạy học**

2.1 Giáo viên

Đàn phím điện tử, loa đài, một số nhạc cụ gõ, sáo Ricocođơ, đàn phím ĐT.

2.2 Học sinh

Sách giáo khoa, sách thực hành, có một trong số các nhạc cụ gõ như: Song loan, thanh phách.

**3. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động.**  - Gv: Cho cả lớp khởi động với bài hát Aram sam sam theo băng mẫu.  - Gv: Nhận xét, liên hệ vào bài. | - Hs: Khởi động theo băng mẫu  - Hs: Nghe nhận xét |
| **2. Hoạt động luyện tập.**  **a. ND1: Ôn tập nhạc cụ.**  \* Ôn tập bài tập tiết tấu.  - Gv: Hướng dẫn cả lớp gõ tiết tấu thứ nhất, riêng giáo viên gõ tiết tấu thứ hai và hoà tấu cùng HS.  - Gv: Mời HS xung phong: một em gõ tiết tấu thứ nhất, một em gõ tiết tấu thứ hai. Hoặc nhóm A gõ tiết tấu thứ nhất, nhóm B gõ tiết tấu thứ hai.  - Gv: Nhận xét  - Gv: Hướng dẫn HS đệm cho bài hát *Ánh trăng vàng*: Nhóm A chơi nhạc cụ, nhóm B hát *Ánh trăng vàng*.  - Gv: Nhận xét  \* Ôn tập bài tập giai điệu.  - Gv: Thể hiện lại *Bài tập ri-coóc-đơ số 2* hoặc *Bài tập kèn phím số 2*.  - Gv: Hướng dẫn cả lớp luyện tập giai điệu (theo kí hiệu bàn tay, nghe và lặp lại, theo kí hiệu ghi nhạc).  - Gv: Hướng dẫn HS chơi giai điệu cùng nhạc đệm.  - Gv: Mời cá nhân, nhóm, tổ chơi giai điệu cùng nhạc đệm.  - Gv: Nhận xét  **3. HĐ Khám phá.**  **b. Vận dụng.**  - Gv: Cho học sinh kẻ khuông nhạc, tập chép khuông nhạc thứ nhất của bài hát *Ánh trăng vàng*  - Gv: Hướng dẫn HS kẻ khuông nhạc: kẻ 5 dòng, từ trên xuống dưới.  - Gv: Kiểm tra học sinh  - Gv: Hướng dẫn HS viết khoá Son, số chỉ nhịp.  - Gv: Nhận xét  - Gv: Hướng dẫn HS chép các nốt nhạc, viết vạch nhịp.  - Gv: Nhận xét  \* Luyện tập và biểu diễn nhạc cụ.  - Gv: Cho học sinh trình bày nối tiếp *Bài tập ri-coóc-đơ số 1* và *Bài tập ri-coóc-đơ số 2*; hoặc trình bày nối tiếp *Bài tập kèn phím số 1* và *Bài tập kèn phím số 2*.  - Giáo viên làm mẫu.  - Gv: Hướng dẫn HS luyện tập.  - GV:  Mời cá nhân, nhóm, tổ biểu diễn nhạc cụ cùng nhạc đệm.  - Gv: Nhận xét | - Hs: Quan sát theo sự hướng dẫn của cô.  - Hs: Thực hiện theo quy định    - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Thực hiện theo quy định  - Hs: Nghe nhận xét    - Hs: Thực hiện  - Hs: Chơi giai điệu cùng nhạc đệm.  - Hs: cá nhân, tổ, nhóm thực hiện.  - Hs: Nghe nhận xét  - Hs: Thực hiện theo hdgv.    - Hs: Viết khóa son, số chỉ nhịp.  - Hs: Nghe cô nhận xét  - Hs: Nghe hướng dẫn  - Hs: Nghe cô nhận xét    - Hs: Quan sát  - Hs: Luyện tập theo hướng dẫn  - Hs: Thực hiện theo quy định.  - Hs: Nghe cô nhận xét |
| **4. Hoạt động ứng dụng.**  - Hỏi? Bài học hôm nay cô dạy các con mấy phần đó là những phần nào?  - Gv: Nhận xét, tuyên dương học sinh có tinh thần học tập tốt cần phát huy, dặn dò các em về nhà xem lại bài vài chuẩn bị bài vở cho giờ học ngày hôm sau. | - Hs: Trả lời  - Hs: Lắng nghe và ghi nhớ |

**Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Vũ Chính, ngày … tháng …. năm 2024**

**Kí duyệt của BGH**